

Propositions et pistes pédagogiques

Introduction

La proposition Culinaria est particulièrement bien adaptée a des activités qui permettent, en classe de travail les objectifs de formation générale du PER (plan d'études romand) dans le cadre du domaine disciplinaire „Corps et mouvement“, par exemple.

Chaque activité ne doit pas nécessairement être réalisée en entier, elle peut être considérée comme une source d'idées ou de pistes pour travailler avec les élèves.

Cycles 1 et 2

Les activités proposées ci-après, permettent de travailler notamment les objectifs du PER :

- **FG 13** *Faire des choix dans des situations scolaires variées*
- **FG 14-15** *Participer à la construction de règles facilitant la vie et l'intégration à l'école et les appliquer*
- **FG 23** *Planifier, réaliser et évaluer un projet personnel dans le cadre scolaire*
- **FG 24** *Assumer sa part de responsabilité dans la réalisation de projets collectifs*
- **FG 25** *Reconnaître l'altérité et développer le respect mutuel dans la communauté scolaire*

Dans les activités ci-dessous, on ne retrouve pas le libellé exact du PER concernant les objectifs mais les objectifs rédigés sont tous en lien avec ceux mentionnés ci-dessus.

Cycle 3

Il est possible avec quelques adaptations de réaliser le même type d'activités avec des élèves du cycle 3.

"Mangeons ensemble, vivons ensemble"

Objectifs :

- Promouvoir la compréhension de l'importance de la nourriture dans notre vie quotidienne et les liens entre l'alimentation et le bien-être.
- Encourager le respect des différences culturelles et des préférences alimentaires.
- Développer des compétences de communication, de coopération et de résolution de conflits.

Matériaux nécessaires :

- Table, chaises, ustensiles, assiettes, serviettes, verres.
- Aliments simples et variés (fruits, légumes, fromage, pain, etc.).
- Culinaria

Déroulement :

Discussion introductive :

- Commencez par une discussion sur l'importance de la nourriture dans la vie quotidienne. Demandez aux enfants ce qu'ils aiment manger, s'ils ont des préférences alimentaires et quel est l'aliment (repas, dessert, etc.) préféré de leur région ou de la région d'où vient leur famille (Baklava, Churchkhela, Gâteau du Vully, Hamburger, etc.).
- Discutez de l'importance de respecter les choix alimentaires des autres.

Préparation du repas :

- Divisez les enfants en petits groupes. Chaque groupe se voit attribuer un aliment ou un plat à préparer. Encouragez-les à travailler ensemble pour préparer une partie du repas, en mettant l'accent sur la coopération et le partage.

Mise en place de la table :

- Les enfants disposent la table avec les assiettes, les verres, les ustensiles et les plats qu'ils ont préparés.

Repas communautaire :

- Les enfants partagent le repas qu'ils ont préparé. Profitez de ce moment pour encourager la conversation sur les aliments, les goûts et les différences culturelles. Insistez sur le respect des choix alimentaires de chacun.

Discussion post-repas :

- Après le repas, discutez de ce qu'ils ont appris. Posez des questions sur ce qu'ils ont aimé, s'ils ont découvert de nouveaux aliments, et comment ils se sont sentis en partageant un repas ensemble.

Activité créative :

- Demandez aux enfants de créer des dessins ou des affiches qui illustrent l'importance de bien vivre ensemble en lien avec la nourriture. Ces créations peuvent être exposées dans la salle de classe ou dans l'école.

Clôture de l'activité :

- Terminez l'activité en rappelant l'importance de bien vivre ensemble et de respecter les choix alimentaires des autres. Remerciez les enfants pour leur participation.

Cette activité encourage les enfants à réfléchir à la nourriture, au partage, à la diversité culturelle tout en renforçant les compétences sociales essentielles. Elle peut être adaptée en fonction des besoins et des ressources disponibles.

Atelier Cuisine pour le Bien Vivre Ensemble

Objectif :

- Enseigner aux enfants comment travailler ensemble en cuisine, en partageant des responsabilités et en créant un repas collectif.

Matériel nécessaire :

- Ingrédients pour la recette (tarte, salade, dessert, etc.)
- Ustensiles de cuisine (couteaux, planches à découper, bols, etc.)
- Culinaria et/ou recettes imprimées et/ou recettes amenées par les enfants

Déroulement de l'activité :

Introduction :

- Commencez par expliquer aux enfants l'importance du bien vivre ensemble en cuisine. Discutez des règles de base, telles que le partage des tâches, le respect des autres, la propreté et la sécurité alimentaire.

Choix de la recette :

- Proposez aux enfants les recettes disponibles parmi lesquelles ils peuvent choisir. Assurez-vous de prendre en compte les allergies et les préférences de chacun.

Répartition des tâches :

- Demandez aux enfants de se répartir les tâches. Par exemple, certains peuvent préparer la pâte, d'autres les garnitures et d'autres encore s'occuper de la décoration.

Préparation :

- Les enfants travaillent ensemble pour préparer les ingrédients et suivre la recette. Assurez-vous qu'ils respectent les règles de sécurité alimentaire.

Cuisson :

- Faites cuire les plats préparés par les enfants. Pendant ce temps, les enfants peuvent discuter de l'importance de travailler en équipe.

Repas collectif :

- Les enfants partagent le repas qu'ils ont préparé ensemble. Profitez de ce moment pour discuter de l'importance de la collaboration en cuisine et de la manière dont cela contribue au bien vivre ensemble.

Discussion :

- Après le repas, discutez avec les enfants de ce qu'ils ont appris en cuisinant ensemble. Demandez-leur ce qu'ils ont apprécié le plus et s'ils ont rencontré des défis. Soulignez l'importance de la communication et du respect mutuel.

Activité créative :

- Pour clôturer l'activité, proposez aux enfants de décorer des cartes de remerciement pour les autres participants, ou de créer des petits messages sur le thème du bien vivre ensemble.

Cette activité pédagogique encourage les enfants à travailler en équipe, à partager des responsabilités, à apprendre des compétences de cuisine de base et à comprendre l'importance du respect et de la communication en cuisine. Elle peut être adaptée en fonction de l'espace, du matériel et du temps dont vous disposez, tout en restant axée sur le thème du "Bien vivre ensemble en cuisine".

"Voyage culinaire autour du monde pour le bien vivre ensemble"

Objectif :

Sensibiliser les enfants à la diversité culturelle à travers la cuisine, encourager la compréhension interculturelle et promouvoir le respect des différences.

Matériel nécessaire :

- Ingrédients et ustensiles de cuisine appropriés pour les recettes.
- Culinaria et/ou des recettes de plats emblématiques de différentes cultures.
- Un espace de cuisine (idéalement une cuisine équipée).
- Feuilles, crayons et crayons de couleur.
- Un tableau ou un grand papier pour prendre des notes.
- Des drapeaux ou des images représentatives des pays concernés.

Déroulement de l'activité :

Introduction :

- Expliquer aux enfants l'objectif de l'activité : découvrir la cuisine du monde et apprendre à bien vivre ensemble en respectant les cultures des autres. Discutez de l'importance du respect, de l'ouverture d'esprit et de la curiosité pour d'autres cultures.

Présentation des pays :

- Montrez aux enfants des drapeaux ou des images des pays d'origine des recettes ou des ingrédients que vous allez préparer. Les enfants peuvent parler brièvement de leurs origines, de leurs cultures, de leurs traditions et de leurs ingrédients typiques.

Atelier de cuisine :

- Divisez les enfants en petits groupes et attribuez à chaque groupe une recette différente. Assurez-vous de superviser et d'aider les enfants tout au long de la préparation.

Repas culturel :

- Une fois les plats préparés, installez une grande table où tous les enfants et les adultes pourront partager le repas. Chaque groupe présente son plat et parle brièvement de la culture du pays d'origine de la recette.

Discussion :

- Après le repas, engagez une discussion sur les similitudes et les différences entre les cultures, la façon dont les aliments peuvent rapprocher les gens et l'importance du respect mutuel pour un monde apaisé. Encouragez les enfants à poser des questions et à partager leurs réflexions.

Activité artistique :

- Demandez aux enfants de dessiner ou de peindre quelque chose qui représente ce qu'ils ont appris pendant l'activité, que ce soit un plat, un drapeau, ou une scène de vie quotidienne d'un autre pays.

Conclusion :

- Rappelez l'importance du bien vivre ensemble, du respect des autres cultures et de la curiosité pour le monde qui nous entoure. Remerciez les enfants pour leur participation.

Cette activité encourage les enfants à développer des compétences culinaires, à apprendre sur différentes cultures et à promouvoir le respect mutuel. Elle peut être adaptée en fonction des besoins et des ressources disponibles.